

R

E

G

G

I



C

H

**Relazione  
della Presidente  
Claudia Giudici**

a nome del  
Consiglio di Amministrazione  
sull'attività svolta nell'anno

**2019**

I

L

D

R

E

N

Reggio Emilia, 8 luglio 2020

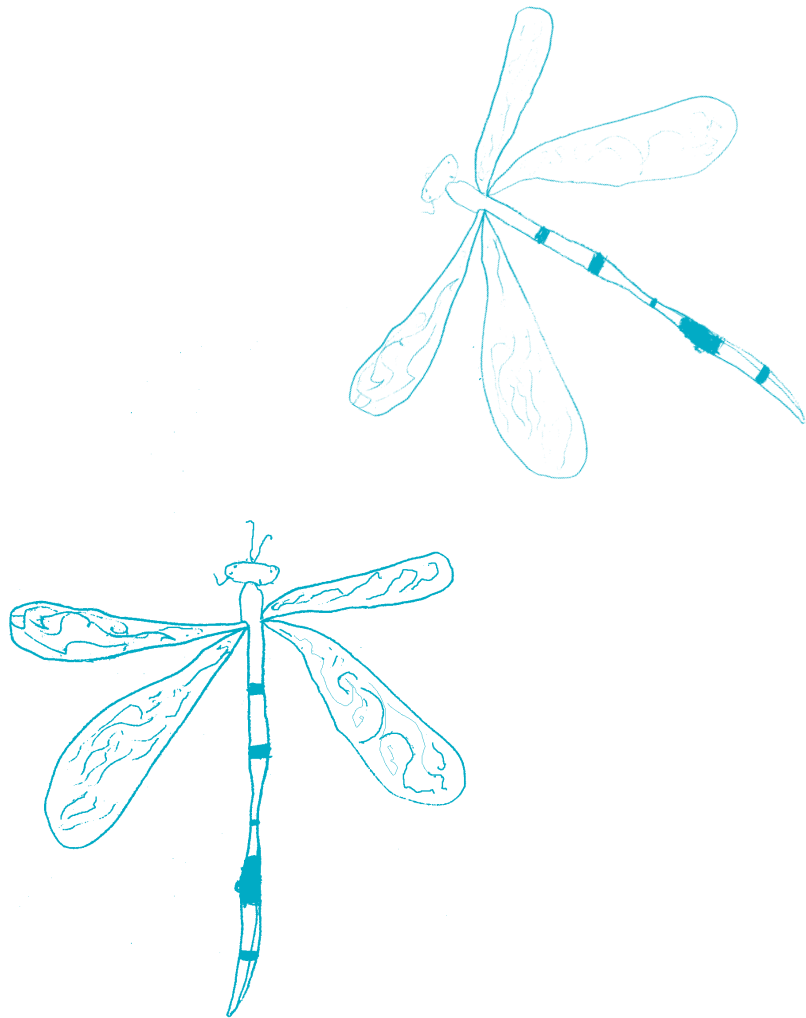
# RELAZIONE

## sull'attività svolta nell'anno 2019

ILLUSTRAZIONE DEL RISULTATO DI GESTIONE E DEL BILANCIO 2019	3
ATTIVITÀ DELLE AREE	14
RIFLESSIONI CONCLUSIVE	30
RINGRAZIAMENTI	32

---

ILLUSTRAZIONE DEL RISULTATO DI GESTIONE  
E DEL BILANCIO 2019



---

Care Socie e cari Soci,

a tutti voi il benvenuto alla 26ª Assemblea dei Soci di Reggio Children s.r.l., che presiedo a nome del Consiglio di Amministrazione composto, oltre che da me in qualità di Presidente, da Simone Caprari, Paola Cavazzoni, Mara Leporati e Stefano Bertini, quest'ultimo nominato per cooptazione, a norma dell'art. 2386 c.c. e dell'Art. 9 dello Statuto sociale, con delibera del Consiglio di Amministrazione nella seduta del 3 ottobre 2019.

Ringrazio e saluto, anche in questa sede, il nuovo Consigliere che subentra al Consigliere Cristian Fabbi, che si è dimesso il 3 ottobre 2019 a seguito della sua nomina a Presidente dell'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia, e a cui facciamo i nostri migliori auguri per il nuovo incarico e impegno istituzionale.

Colgo l'occasione per ringraziare tutti i Consiglieri, anche coloro che hanno terminato il loro mandato nel 2019, per l'impegno dedicato, per l'attenzione e la generosità mostrate verso la Società.

Un incarico svolto da tutti gli Amministratori senza percepire alcun compenso.

Ci troviamo oggi a presentare un positivo Bilancio 2019 in un contesto imprevisto e inedito. La pandemia da Covid-19 ha aperto scenari di grande incertezza e preoccupazione. Il futuro che fino al 23 febbraio (data per noi molto simbolica, essendo il compleanno di Loris Malaguzzi) stavamo costruendo è precipitato in questo presente carico di inquietudine e difficoltà a progettare strategie e azioni.

L'epidemia ha fatto irruzione nelle vite di tutti noi e in pochi giorni sono cambiati la scansione del tempo, lo sguardo sul prossimo, gli orizzonti quotidiani di vita e di lavoro... Siamo forzati a non viaggiare, a lavorare da remoto, a collaborare in spazi virtuali. Il virus ha spezzato modalità consolidate di relazione e di lavoro e, contemporaneamente, ci ha costretto a immaginare nuove modalità di relazione e di lavoro.

Il virus ci ha sorpreso in un momento di passaggio riguardo l'organizzazione della Società, scattando l'istantanea di una transizione ancora incompleta. Stavamo attuando i passaggi concreti e operativi necessari per costruire le condizioni di realizzazione del Piano Strategico e Organizzativo di Reggio Children s.r.l. per affrontare il futuro. Avevamo dato avvio alle iniziative per i 100 anni dalla nascita di Loris Malaguzzi con il loro significato di sviluppo, innovazione e crescita del Reggio Emilia Approach®.

---

In questa cornice complessa, di turbamento, incertezza e con un senso di perdita dell'orientamento, si svolge questa Assemblea nella quale andiamo a esaminare e ad approvare il Bilancio d'Esercizio 2019 della Società – chiuso al 31 dicembre 2019 – che riporta un risultato positivo al netto delle imposte pari a Euro 221.940, confermando il trend positivo degli ultimi anni (l'utile di esercizio del 2018 era di Euro 229.061).

Un risultato che è stato reso possibile grazie all'impegno del Consiglio di Amministrazione, di tutto il gruppo di lavoro di Reggio Children s.r.l. e alla costante e fondamentale attività di integrazione e coordinamento con l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia e con la Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi.

Il 2019 è stato per Reggio Children s.r.l. un anno caratterizzato da alcuni elementi che ritengo, in breve, opportuno richiamare:

- Conferma della capacità della Società di generare valore economico e culturale e di dividerlo con il "Sistema Reggio Children", in primis con l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia. Si è consolidato quanto dovuto all'Istituzione da Convenzione per Servizi, per un totale imponibile di Euro 630.772. Questo ha significativamente consentito di rispettare e interpretare quanto previsto nell'Oggetto Sociale (Art. 3) dello Statuto della Società: "[...] promuovere, valorizzare e tutelare il patrimonio educativo e culturale delle scuole e nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia; promuovere studi, ricerche e sperimentazioni attorno ai temi dell'educazione, privilegiando i temi dell'apprendere attivo, costruttivo e creativo dei bambini; [...] valorizzare i temi della ricerca, dell'osservazione, della documentazione, dell'interpretazione dei processi di apprendimento e di costruzione della conoscenza dei bambini; [...] gestire il Centro Internazionale Loris Malaguzzi, quale luogo di promozione, ricerca, innovazione e sperimentazione del Reggio Emilia Approach®, nonché di riferimento per la comunità locale in particolare sui temi dell'educazione, anche alimentare, della multiculturalità e dello scambio intergenerazionale; [...]".

- 
- Consolidamento della strategia di crescita della Società attraverso azioni di riconfigurazione delle aree, dei processi di lavoro e di diversificazione delle attività.
  - Prosecuzione dell'investimento sul personale della Società, attraverso la stabilizzazione di figure professionali e il rinnovo di incarichi in continuità per alcuni profili impegnati in progetti e attività specifiche. Vi è inoltre stata la finalizzazione di nuovi incarichi per figure professionali nell'area grafica-comunicazione di art direction, nell'area amministrativa e nel ruolo di pedagogisti e atelieristi. Queste strategie hanno corrisposto all'obiettivo di continuare a investire nel "vivaio pedagogico" per dare futuro al progetto educativo dei nidi e delle scuole dell'infanzia e del Centro Internazionale Loris Malaguzzi, che hanno come loro caratteristica intrinseca la ricerca e l'innovazione. Questo investimento si è basato sulla costruzione di maggiori sinergie e una più efficace integrazione tra i soggetti del "Sistema" – in primis con l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia – attraverso strategie di lavoro, formazione e coinvolgimento di diverse competenze. La circolarità produttiva di risorse umane, culturali e strumentali all'interno del "Sistema" alimenta l'innovazione nei servizi educativi e nei saperi pedagogici più in generale.
  - Proseguimento dell'attività di formazione dei formatori attraverso la strategia di scambi temporanei di personale su attività e progetti specifici di ricerca e di formazione di Reggio Children s.r.l., del Centro Internazionale e delle scuole e nidi d'infanzia, e anche nella collaborazione a progetti editoriali ed espositivi.  
Riteniamo che queste due ultime strategie possano ampliare il numero dei formatori, intrecciare competenze professionali, teoriche ed esperienziali differenti.
  - Proseguimento nella strategia di accoglienza di stage e tirocini e di incarichi che ampliano, in particolare, il gruppo degli atelieristi del Centro Internazionale, incrementando e differenziando le competenze nel gruppo di lavoro in relazione ai progetti in essere.
  - Sviluppo del processo di ridefinizione del ruolo del Network Internazionale di Reggio Children nella diffusione, promozione e tutela del Reggio Emilia Approach® nel mondo. Si è infatti avviato – in

---

relazione agli altri soggetti del "Sistema" – il percorso di formazione per formatori "Reggio Emilia Approach®" riconosciuti da Reggio Children rivolto ai componenti del Network Internazionale di Reggio Children.

- Prosecuzione del rafforzamento della strategia di tutela e monitoraggio dell'uso dei Marchi depositati.
- Progettazione e messa online del nuovo sito Internet di Reggio Children, completamente rinnovato nei contenuti e nell'interfaccia grafica.
- Rinnovo e approvazione di atti con Università e altri Enti per incrementare le relazioni e gli scambi con soggetti che possono valorizzare e arricchire l'elaborazione culturale e pedagogica del Reggio Emilia Approach® (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Università degli Studi di Milano Bicocca, Università degli Studi di Bologna, Università degli Studi di Roma Tre, Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza, Politecnico di Milano - Dipartimento di Design, Accademia di Belle Arti di Bologna).
- Qualificazione del Centro Internazionale Loris Malaguzzi, un progetto che vede la partecipazione di tutti e tre i soggetti del "Sistema". Il Centro è gestito – da Statuto e in virtù della Convezione con l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia – da Reggio Children s.r.l. che, nel 2019, ha fatto investimenti per qualificarne diversi servizi, eseguito numerose manutenzioni, acquistato arredi e strumentazioni. Questo al fine di rendere il luogo e il progetto sempre più accogliente e identitario del Reggio Emilia Approach®.

Infine nel 2019 – insieme al Comune di Reggio Emilia, all'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia, alla Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi – si è dato avvio alla progettazione delle iniziative per il 2020 in occasione dei 100 anni di Loris Malaguzzi: un'opportunità per continuare a dare forma al futuro dell'esperienza dei nidi e delle scuole dell'infanzia di Reggio Emilia e della città, a partire dal pensiero di Loris Malaguzzi e dei suoi collaboratori.

Oltre a questi elementi, molti dei quali si collocano in continuità con l'anno precedente, è rilevante sottolineare e condividere in questa sede che il Consiglio d'Amministrazione di Reggio Children s.r.l. ha portato

a termine il progetto di valutazione e revisione del profilo strategico e organizzativo della Società iniziato nel 2018 su raccomandazione del socio di maggioranza Comune di Reggio Emilia.

Il progetto è stato elaborato al fine di assicurare un assetto di funzionamento, sul piano quantitativo e qualitativo, della Società, in grado, da un lato, di supportare un percorso di crescita, e dall'altro di incorporare ulteriori elementi di innovazione culturale e gestionale divenuti ormai ampiamente necessari per la crescita di Reggio Children s.r.l.

Il lavoro di valutazione e revisione del profilo strategico e organizzativo della Società è stato svolto dalla Consigliera Mara Leporati tra settembre 2018 e dicembre 2019 ed è confluito in un documento di sintesi presentato al CdA e al socio di maggioranza nel dicembre 2019, ottenendone l'approvazione.

Lo svolgimento del progetto è avvenuto attraverso un processo ampio di coinvolgimento del personale, suddiviso in due fasi: una prima fase in cui sono stati condotti colloqui individuali con ciascun dipendente, una seconda in cui il personale è stato suddiviso in gruppi di lavoro interfunzionali, a ciascuno dei quali è stato assegnato un compito di approfondimento sulle Aree Strategiche d'Affari e su possibili linee di sviluppo. Le conclusioni raggiunte da ogni gruppo sono state integrate nel documento finale presentato in Consiglio e definitivamente approvato.

Il piano presentato nel documento prevede una ricomposizione delle linee d'attività in Aree Strategiche d'Affari e un conseguente riassetto organizzativo che punta a valorizzare ruoli e responsabilità gestionali e a rivedere i processi di lavoro, introducendo elementi di innovazione tecnologica e di cultura manageriale.

Il lavoro si è concentrato sulla Società Reggio Children s.r.l. senza tuttavia dimenticare il "Sistema" generale di cui fa parte. Un "Sistema" che negli anni, come sottolineato nell'Assemblea di Bilancio del 16 maggio 2019, "è molto cresciuto e chiede una struttura strategica e di governance che metta tutti i Soggetti in condizione di aumentare e qualificare i reciproci scambi, per mantenere le specificità e le differenze dei singoli che possono essere tali solo se in dialogo le une con le altre. Questo con l'obiettivo di incrementare la tutela, la diffusione e la promozione del Reggio Emilia Approach® in Italia e nel mondo, per generare valore culturale, pedagogico ed economico per i nidi e le scuole dell'infanzia, per il sistema educativo cittadino e per la città". Nel documento finale del Piano Strategico e Organizzativo di Reggio



Children s.r.l. è stata sottolineata e sottoposta all'attenzione del socio di maggioranza la necessità di affrontare un'analisi generale dell'intero Sistema, al fine di individuare gli aspetti di più rilevante integrazione e di approdare eventualmente alla messa a punto di un piano strategico di Sistema, proiettato ad affrontare le complessità sia strategiche che gestionali che vedono coinvolti i tre Soggetti interessati, oltretutto rese ancor più stringenti dall'epidemia da Covid 19.

Date queste premesse, proponiamo a questa Assemblea una sintetica analisi dei risultati economici 2019.

I numeri del Bilancio 2019 sono tutti positivi e confermano un'evoluzione nella strategia della Società caratterizzata da una spinta all'innovazione delle sue attività, con l'obiettivo di contribuire a costruire condizioni per lo sviluppo e per la qualità dei nidi e delle scuole dell'infanzia e del sistema educativo della città, e di sostenere il dialogo internazionale e la promozione del Reggio Emilia Approach® in tutto il mondo

Se si esaminano i principali indicatori economico-finanziari del Bilancio riclassificato, si nota che i ricavi segnano una stabilità (con un incremento pari a Euro 25.739 rispetto al 2018), come si evince dall'andamento del grafico (Tabella 1): si è passati da Euro 3.569.318 del 2017 (al netto di PAUSE), a Euro 3.948.369 del 2018, a Euro 3.974.108 del 2019.



**Tabella 1. Trend dei ricavi 2016-2019**

## RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2019

Nel 2019 il margine operativo è stato di Euro 338.484, l'utile si attesta a Euro 221.940 (Tabella 2).

2015	2016	2017	2018	2019
87.658 €	125.072 €	160.306 €	229.062 €	221.940 €

**Tabella 2. Utili 2015-2019**

Per quanto riguarda il patrimonio netto, si ricorda che le perdite degli esercizi precedenti sono state interamente coperte nell'esercizio 2017, pertanto gli utili dell'esercizio 2019, come quelli del 2018, saranno interamente destinati a incrementare le riserve.

Reggio Children s.r.l. ha ottenuto un risultato positivo grazie alla differenziazione delle attività e al consolidamento e allo sviluppo delle attività caratteristiche della Società, a un investimento sul personale, al potenziamento di alcune figure professionali e alla gestione rigorosa dei costi.

Questo risultato economico positivo è stato raggiunto dopo aver corrisposto quanto dovuto all'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia per le attività regolate da Convenzione (totale imponibile di Euro 630.772), come da Tabella 3.

A questo si aggiungono altre forme di collaborazione e sostegno all'attività dei nidi e delle scuole dell'infanzia: progetti di ricerca, di formazione, risorse strumentali ecc.

2015	2016	2017	2018	2019
372.634 €	410.732 €	529.450 €	639.481 €	630.772 €

**Tabella 3. Ritorni all'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia regolati dalla Convenzione con Reggio Children s.r.l. 2015-2019**

## RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2019

Sul piano dei **ricavi** la Società è riuscita a mantenere valori importanti nelle proprie attività caratteristiche (Tabelle 4 e 5).

	CONSUNTIVO 2018			CONSUNTIVO 2019		
	Ricavi	% su Ricavi totali	Primo Margine	Ricavi	% su Ricavi totali	Primo Margine
Area Formazione	2.446.699 €	62,0%	77%	2.481.622 €	62,4%	77%
Area Internazionale	355.372 €	9,0%	46%	396.665 €	10,0%	55%
Progettazione Europea	16.563 €	0,4%	58%	16.735 €	0,4%	57%
Consulenze	375.118 €	9,5%	66%	297.443 €	7,5%	69%
Editoria/Mostre	490.310 €	12,4%	45%	505.063 €	12,7%	53%
Atelier	77.181 €	2,0%	67%	71.425 €	1,8%	66%
Accoglienza Auditorium	180.979 €	4,6%	68%	180.565 €	4,5%	68%
Altri contributi	6.148 €	0,2%	100%	24.590 €	0,6%	100%
<b>RICAVI TOTALI</b>	<b>3.948.369 €</b>	<b>100,0%</b>		<b>3.974.108</b>	<b>100,0%</b>	

Tabella 4. Trend riclassificato dei ricavi 2018-2019

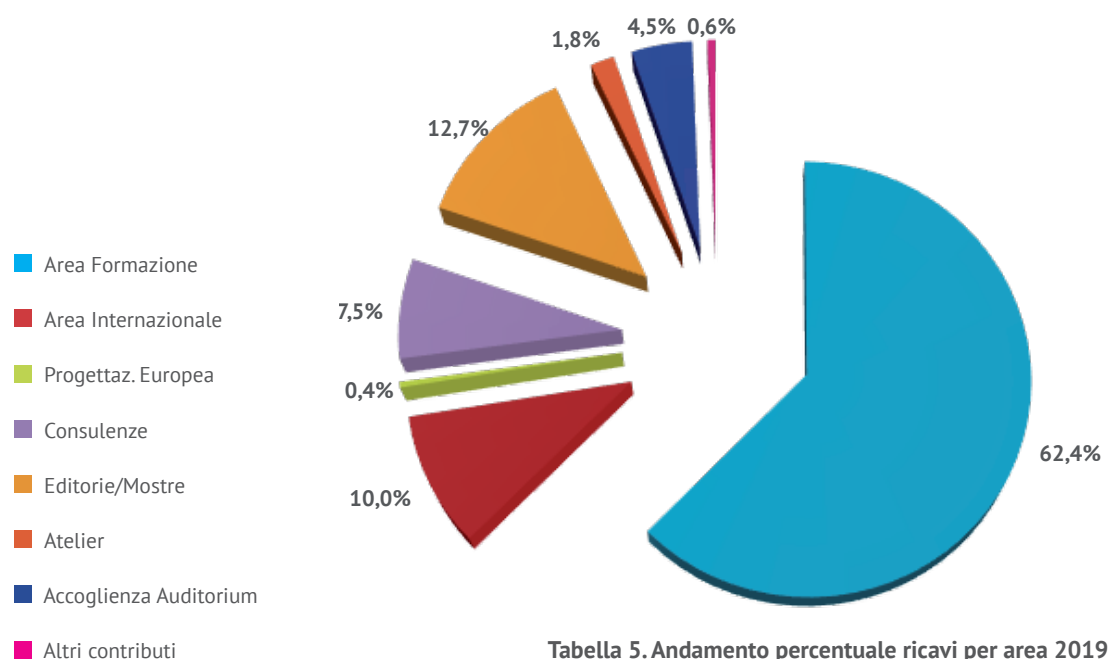


Tabella 5. Andamento percentuale ricavi per area 2019

---

Sul fronte dei **costi** si rileva un aumento dei costi fissi che ammontano a Euro 2.495.078 (Euro 2.346.902 nel 2018), dovuto all'investimento sul personale, sui collaboratori e da un incremento dei costi di gestione del Centro Internazionale Loris Malaguzzi.

I costi di struttura, che comprendono interamente il valore dei dipendenti e dei collaboratori, hanno un'incidenza sul Bilancio di Reggio Children s.r.l. pari al 62%.

I costi variabili sono in linea con il 2018, con una incidenza del 30% sui ricavi, grazie a una rigorosa e attenta gestione. Questo si riscontra anche nel dato della marginalità, che passa dal 68% del 2018 al 70% del 2019.

Il dato caratteristico di Reggio Children s.r.l. nel 2019 è stato quello del mantenimento delle attività formative in Italia e nel mondo (con un incremento di Euro 34.923), congiuntamente a una crescita delle attività espositive al Centro Internazionale e nel mondo e dell'editoria; a queste si unisce anche l'incremento di altre attività e progetti a livello internazionale. Si sono parimenti sostanzialmente mantenute rispetto ai valori del 2018 le attività di consulenza, degli atelier e dell'auditorium.

Questi risultati sono stati possibili anche grazie allo sviluppo dell'intreccio progettuale con l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia.

A livello cittadino si sono consolidate e incrementate relazioni con diversi soggetti della città (Officina Educativa, Reggio Emilia Città Senza Barriere, Arci, Fondazione Nazionale della Danza - Aterballetto, Fondazione I Teatri, Fondazione Palazzo Magnani, Ufficio Scolastico Provinciale, AUSL, Associazione culturale Anemos...) che hanno portato alla realizzazione di diversi progetti e attività riscontrando esiti positivi di partecipazione e di apprezzamento.

I numeri confermano, come sopra richiamato, la capacità di Reggio Children s.r.l. di creare valore pedagogico, culturale ed economico e di condividerlo con il Sistema e con la città, attraverso produzioni e progetti culturali capaci di suscitare interesse e di attrarre persone a Reggio Emilia dall'Italia e dal resto del mondo.

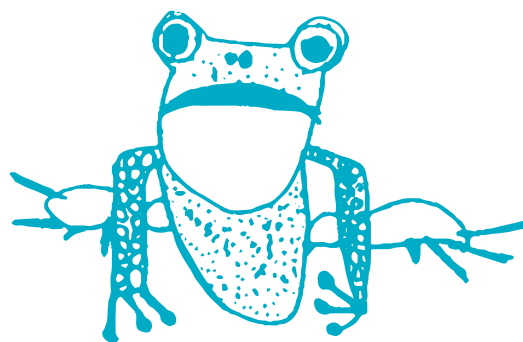
## RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2019

---

Il risultato raggiunto rispetta quanto dichiarato nell'Assemblea di Bilancio 2018 sulla base del Preventivo 2019: consolidamento del fatturato, mantenimento della marginalità complessiva delle aree. È stato confermato l'importo stimato per il 2019 da corrispondere all'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia per quanto dovuto da Convenzione, a dimostrazione dell'ottimo livello di collaborazione tra le due organizzazioni.

Per analizzare il Bilancio andremo ora a richiamare alcuni aspetti che hanno caratterizzato le attività di Reggio Children s.r.l. nell'anno 2019.



---

ATTIVITÀ DELLE AREE



## FORMAZIONE

---

### Formazione internazionale

#### A Reggio Emilia

Nel 2019 sono stati 27 i Gruppi di Studio dall'estero che si sono svolti a Reggio Emilia, in aumento rispetto ai 25 Gruppi di Studio del 2018.

In totale i partecipanti sono stati oltre 2.300, provenienti da più di 45 Paesi del mondo.

8-11 gennaio	Gruppo di Studio dalla Corea
14-18 gennaio	Gruppo di Studio dall'Australia
18-20 febbraio	Gruppo di Studio da New York
25 febbraio-1 marzo	Gruppo di Approfondimento dall'America Latina
4-6 marzo	Gruppo di Studio dal Brasile
11-14 marzo	Gruppo di Approfondimento da Svezia e Norvegia
24-27 marzo	Gruppo di Studio Studenti e Professori USA
31 marzo-5 aprile	Gruppo di Approfondimento dagli Stati Uniti
7-12 aprile	Gruppo di Studio Internazionale
15-17 aprile	Gruppo di Studio dalla Spagna
5-10 maggio	Gruppo Studio dall'America Latina
13-15 maggio	Gruppo di Approfondimento dal Messico
12-17 maggio	Gruppo di Studio dalle Scuole Ebraiche (Stati Uniti e Israele)
16-17 maggio	Gruppo di Studio dalla Svizzera
19-24 maggio	Gruppo di Studio dalla Svezia
21-23 maggio	Gruppo di Studio dal North Carolina – USA
26 maggio-1 giugno	Gruppo di Studio dagli Stati Uniti
28-30 maggio	Gruppo di Studio dalla Bloomsburg University – USA
6-11 ottobre	Gruppo di studio da South Australia e Albania
21-23 ottobre	Gruppo di Studio da Danimarca e Norvegia
23-25 ottobre	Gruppo di Studio dalla Germania
29-31 ottobre	Gruppo di Studio dalla Cina
6-8 novembre	Gruppo di Studio dal Giappone
10-15 novembre	Gruppo di Studio Internazionale
18-21 novembre	Gruppo di Studio KLA Schools – USA
24-29 novembre	Corso di Formazione Network Internazionale
4-6 dicembre	Gruppo di Approfondimento dalla Spagna

---

### **Nel mondo**

Si è ampliata la richiesta di partecipazione a conferenze, seminari, workshop in diversi Paesi: le iniziative sono state 73 in 31 Paesi e hanno visto la partecipazione di oltre 27.000 persone, registrando un incremento rispetto all'anno passato, che aveva visto realizzarsi 70 iniziative in 30 Paesi con la partecipazione di 25.000 persone.

Si è confermata la richiesta di prevedere, in concomitanza con conferenze e seminari, atelier allestiti e condotti da personale proveniente da Reggio Emilia, affiancato da collaboratori locali.

Si sono consolidati e sviluppati progetti e relazioni con nuovi Paesi: Albania, Arabia Saudita, Bulgaria, Emirati Arabi, Filippine, Hong Kong, Nepal, Russia, Singapore e Vietnam.

Si conferma l'interesse per le attività di consulenza per l'apertura di servizi educativi e per la realizzazione di percorsi di formazione di secondo livello, a medio e lungo termine, promossi da Reggio Children insieme a soggetti del Network Internazionale (Canada, Colombia, Messico, Perù, Singapore).

### **Formazione rivolta all'Italia**

Si è registrato un incremento dei progetti di formazione rivolti all'Italia, realizzati sia a Reggio Emilia che in altre località del territorio nazionale, con un aumento delle richieste e delle persone coinvolte. I progetti di formazione, che riguardano sia soggetti pubblici che privati, sono passati da 22 nel 2018 a 28 nel 2019.

Si conferma rilevante la partecipazione di persone di Reggio Emilia a seminari, convegni, giornate di formazione che sono stati realizzati sul territorio nazionale (14 appuntamenti).

La formazione che si tiene a Reggio Emilia si articola in diverse tipologie (Giornate di Studio e di Scambio, Giornate di Approfondimento e Seminari) e ha visto la realizzazione di 5 iniziative nel 2019, con una partecipazione complessiva di circa 450 persone.

Nel 2019 è proseguita la partecipazione di Reggio Children s.r.l., in qualità di partner, al progetto *FA.C.E. - Farsi Comunità Educanti*, con la Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi come capofila e il finanziamento della Impresa Sociale Con i Bambini. Il progetto triennale, che coinvolge quattro territori, nasce con l'intento di rendere più efficaci e integrate le strategie e le azioni di inclusione di fasce di popolazione maggiormente a rischio di emarginazione per condizioni di immigrazione, povertà economica, difficoltà



---

relazionale e disagio sociale, attraverso la frequentazione dei servizi educativi. Reggio Children s.r.l. si occupa della progettazione e del coordinamento delle iniziative di formazione.

### **Seminari, convegni, conferenze**

Accanto alle attività formative caratteristiche della Società, sono state promosse diverse e qualificate iniziative intorno ai temi dell'educazione – seminari, convegni, conferenze – in collaborazione con l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia e la Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi, il Comune di Reggio Emilia, Officina Educativa, Arci e altri Enti cittadini. Tra queste ricordiamo il ciclo di incontri *Genitori in dialogo con... Conversazioni e confronti a più voci sull'educazione* e l'appuntamento annuale con la Giornata Nazionale della Letteratura, che nel 2019 ha avuto come titolo *La giornata di un lettore. Nel laboratorio di Primo Levi*.

### **Visite al Centro Internazionale**

Altre occasioni importanti di conoscenza del Reggio Emilia Approach® sono rappresentate dalle visite al Centro Internazionale Loris Malaguzzi. Si consolida il numero dei gruppi accolti per visite di un giorno/un giorno e mezzo al Centro Internazionale, che frequentemente rappresentano il “primo” incontro con l'esperienza educativa dei nidi e delle scuole dell'infanzia, generando altre richieste di formazione e di consulenza.

Nel 2019 le visite sono state 125 per un totale di 3.600 persone. Nel 2014 erano state 45, per un totale di 884 persone; nel 2017, 124 visite, per un totale di 2.780 persone; nel 2018, 131 visite, per un totale di 3.750 persone.

Considerate le analisi delle attività sopra illustrate – formazione internazionale a Reggio Emilia e visite al Centro Internazionale e formazione Italia – nel 2019 le persone giunte a Reggio Emilia dall'Italia e da altri Paesi del mondo per conoscere il Reggio Emilia Approach® sono state oltre 6.500.

L'attività di **accoglienza al Centro Internazionale** si conferma quindi molto importante per Reggio Children s.r.l.. Il Centro si dimostra essere un luogo sempre più conosciuto e apprezzato dalla città e punto di riferimento per molte iniziative promosse anche da altri soggetti. Complessivamente, nel 2019 le presenze al Centro Internazionale sono state 135.000: questi dati segnano un trend di crescita, essendo state le presenze nel 2018 di 120.000 persone.

## **PROGETTI A VOCAZIONE INTERNAZIONALE**

---

Nel corso del 2019 si sono consolidati progetti a vocazione internazionale, tra i quali sottolineiamo la consulenza alla Scuola Italiana d'Ambasciata di Pechino che – nel suo quinto anno di apertura – ha visto un aumento del numero degli iscritti, in particolare alla scuola dell'infanzia, e un ampliamento della struttura. Da questa esperienza, nel 2018 ha preso avvio il progetto dell'Italian International Kindergarten a Hong Kong, inaugurata nell'agosto del 2019 alla presenza del Console Generale d'Italia a Hong Kong Clemente Contestabile, il messaggio dell'Ambasciatore d'Italia in Cina Ettore Sequi e autorità locali.

Nel 2019 si è consolidata la collaborazione con Embassy Education per la diffusione del Reggio Emilia Approach® nell'area del Vietnam e la consulenza per l'apertura di una rete di scuole ispirate al Reggio Emilia Approach®, con l'inaugurazione della prima scuola a Ho Chi Min City. Un progetto seguito con il sostegno del Consolato Generale d'Italia in Vietnam.

Nel 2019 è proseguito *PACE – Partnership for a new Approach to Early Childhood Education*, un progetto triennale di cooperazione allo sviluppo promosso da RTM - Reggio Terzo Mondo in collaborazione con l'Istituzione e Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia, la Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi e Reggio Children s.r.l. Il progetto intende accrescere la qualità, l'accessibilità e la sostenibilità del sistema dei servizi educativi della prima infanzia in Cisgiordania, stimolando il partenariato pubblico-privato. I partner palestinesi coinvolti sono il Ministero dell'Educazione, l'Associazione Culturale IBDA e i Patriarcati Latino, Greco-Cattolico e Greco-Ortodosso di Gerusalemme.

Ha preso avvio il progetto *PEDAKOS – Partnership for a new Approach to Early Childhood Education*, un progetto triennale di cooperazione allo sviluppo in Kosovo promosso da RTM - Reggio Terzo Mondo in collaborazione con l'Istituzione e Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia, la Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi e Reggio Children s.r.l. Il progetto si pone come obiettivo generale quello di supportare le istituzioni pubbliche e gli attori privati di settore nell'implementazione del *KESP - Kosovo Education Strategic Plan* per la componente prescolare (0/5 anni), accrescendo la qualità dei servizi educativi per mezzo di azioni mirate, tra cui la formazione professionale del personale attraverso visite di studio presso le scuole e nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia.

## EDITORIA

---

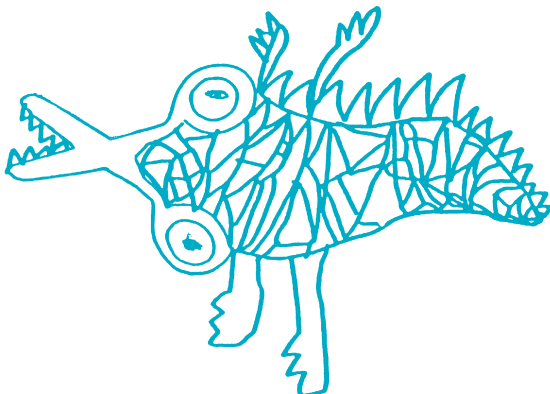
Si è mantenuta significativa l'attività della casa editrice Reggio Children, con la pubblicazione nel 2019 del catalogo *Sconfinamenti* in edizione italiana e inglese e la progettazione e l'avvio di nuovi progetti editoriali, in uscita nel 2020.

Nel corso del 2019 sono state pubblicate anche 7 traduzioni di diversi titoli (una in bulgaro, una in spagnolo, una in svedese, due in cinese, una in portoghese, una in giapponese).

Dal 1994 a oggi sono 91 i titoli editi da Reggio Children s.r.l., tradotti in 24 lingue e distribuiti in 30 Paesi nel mondo.

Si è confermata la strategia di promozione che ha visto Reggio Children prendere parte a importanti fiere di settore – come la Buchmesse di Francoforte, la China Shanghai International Children's Book Fair, la Fiera del Libro di Mosca e la Seoul International Book Fair – e consolidare una partnership importante con la Bologna Children's Book Fair, che ci ha permesso di promuovere anche il Centro Internazionale quale luogo di eccellenza educativa e fonte d'ispirazione per editori, illustratori ed educatori in visita a Bologna.

Infine, anche il Bookshop di Reggio Children ha contribuito al significativo risultato conseguito nel 2019 attraverso la vendita delle pubblicazioni e del merchandising di Reggio Children, il consolidamento della presenza di una selezione internazionale di libri per bambini e ragazzi e attraverso il progetto *Libri che viaggiano*.



## **MOSTRE AL CENTRO INTERNAZIONALE LORIS MALAGUZZI E NEL MONDO**

---

È proseguito il tour della mostra *Lo stupore del conoscere* negli Stati Uniti, che nel 2019 è stata esposta a Madison (Wisconsin) e Atlanta (Georgia). Nel corso del 2019 è continuato il tour dell'esposizione di tre mostre-atelier:

- *I segreti della carta e Mosaico di grafiche, parole, materia*, tradotte in lingua spagnola – in Messico ed Equador.
- *Sconfnamenti*, tradotta in lingua svedese – in Svezia.
- *Mosaico di grafiche, parole, materia*, tradotta in lingua vietnamita – a Ho Chi Min (Vietnam).

A giugno 2019 ha preso avvio, con l'esposizione di Atlanta (Georgia), il tour nordamericano della mostra *Mosaico di grafiche, parole, materia*.

Nel mese di luglio 2019 è stata inaugurata a Buenos Aires la versione in spagnolo e portoghese della mostra *Sconfnamenti*, con cui ha avuto inizio il tour in America Latina (Argentina, Brasile e Paraguay).

Ad aprile 2019 è stata inaugurata, nello spazio espositivo adiacente all'Auditorium del Centro Internazionale Loris Malaguzzi, la mostra *Libri che viaggiano*, realizzata in collaborazione la Bologna Children's Book Fair: un'esposizione dei libri premiati e menzionati nelle edizioni 2018 e 2019 del Bologna Ragazzi Award e in vendita presso il Bookshop di Reggio Children.



## **ATELIER AL CENTRO INTERNAZIONALE**

---

È proseguito il processo di crescita e innovazione degli atelier al Centro Internazionale, luoghi di creatività e innovazione formativa, strategici per lo sviluppo e l'identità del Centro Internazionale e per le attività di Reggio Children s.r.l.

Nel 2019 sono stati riprogettati e innovati alcuni atelier permanenti del Centro Internazionale – come *Raggio di Luce* – e ne sono stati progettati di nuovi: *In forma di creta*, nato da un percorso di ricerca e formazione con l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia, e *Forme sensibili – l'Ornamento*, nato dalla collaborazione con la Fondazione Palazzo Magnani in occasione dell'esposizione *What a Wonderful World. La lunga storia dell'Ornamento tra natura e arte*.

Per fare fronte non solo alle crescenti richieste di partecipazione agli atelier, ma anche per incrementare le competenze necessarie per la qualificazione degli atelier presenti al Centro Internazionale e per progettarne di nuovi, si è strutturata una rete articolata di risorse sia attraverso l'accoglienza di tirocini e stage a livello nazionale (con Università e Accademie italiane) e internazionali, sia attraverso collaborazioni su progetti e attività.

Anche per queste scelte strategiche e gestionali è aumentato il numero di presenze agli atelier del Centro Internazionale: partecipazione di scolaresche di ogni ordine e grado, richieste di formazione da parte di insegnanti e studenti universitari, che si aggiungono alla presenza degli atelier in tutti i programmi dei Gruppi di Studio. Questo ha portato ad accogliere nel 2019 circa 5.000 persone, esclusi i partecipanti ai Gruppi di Studio.

Si è inoltre consolidata l'esperienza di *Bambini al Centro*: una domenica al mese – all'interno di un calendario definito e comunicato all'inizio dell'anno scolastico – il Centro Internazionale Loris Malaguzzi si apre alle famiglie, proponendo occasioni per sperimentare insieme, bambini e genitori, un caleidoscopio di possibilità tra atelier, visite guidate, esplorazioni libere, narrazioni, merende sane e gustose, gioco e divertimento. Nel 2019 le aperture domenicali sono state 7, alle quali si è aggiunta la *Notte dei Ricercatori* del 27 settembre. In totale le presenze sono state circa 2.700.

Gli atelier al Centro Internazionale si confermano capaci non solo di generare un *know-how* e un valore culturale importante per Reggio Children s.r.l. e per l'intero "Sistema", ma anche di generare ricavi specifici.

## CONSULENZE IN ITALIA

---

Si è consolidata in Italia l'attività di consulenza alla progettazione di nuovi servizi educativi e il proseguimento della collaborazione con partner e aziende italiane sui temi di welfare avanzato e conciliazione dei tempi di vita e di lavoro e con la finalizzazione di nuovi contratti:

- Nido-scuola MAST, Gruppo Coesia – Bologna;
- Nido Stella, Tetra Pak – Modena;
- Nido-scuola Eni06, Eni – San Donato Milanese (MI);
- Nido MiniTree, Unicredit – Milano;
- Scuola dell'infanzia e Scuola primaria, Fondazione Barolo - Moncalieri (TO);
- Nido-scuola Clorofilla, Dagù – Milano;
- Centro Infanzia Ponzano Children, Benetton – Ponzano Veneto (TV);
- Nido-scuola Jacarandà, Scuola Innovativa s.r.l.– Milano;
- Nido-scuola Mandorla, H-International School – Monza (MB)

Nel 2019 ha preso avvio l'attività di consulenza a Moncler Industries s.p.a. per la progettazione di una scuola dell'infanzia nell'area dello stabilimento produttivo di Bacau (Romania).

È proseguita inoltre la collaborazione con la Società Aedes Siiq per la progettazione di spazi rivolti a famiglie e bambini all'interno del Caselle Open Mall di Caselle (Torino).

Tutte queste collaborazioni si sono differenziate sia per le modalità che per i contenuti e l'identità delle stesse, evidenziando l'opportunità di intrecciare aspetti pedagogici, cultura aziendale e identità territoriale.

Le consulenze rientrano frequentemente nei progetti di welfare aziendale per la realizzazione di iniziative volte al benessere dei propri dipendenti; nascono in seguito ad approfonditi confronti con esperienze d'avanguardia a livello nazionale e puntano a raggiungere l'eccellenza in campo pedagogico, architettonico, organizzativo e gestionale, attraverso la ricerca, la formazione e il sostegno alle persone.

## RICERCHE

---

Nel 2019 è terminato *ISOTIS – Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society*, un progetto di ricerca finanziato dalla Comunità Europea per contrastare le disuguaglianze nella società. Il progetto ha visto la partecipazione di 17 Università di 11 Paesi (Regno Unito, Olanda, Portogallo, Germania, Grecia, Polonia, Norvegia, Irlanda, Francia, Repubblica Ceca e Italia). L'Italia era rappresentata dall'Università Bicocca di Milano, che ha chiesto a Reggio Children s.r.l. e all'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia di essere partner del progetto. I servizi educativi della città di Reggio Emilia sono stati individuati quale caso di studio per le politiche e le pratiche virtuose che si realizzano relativamente a questo tema. Conclusa la prima parte di indagine, nell'anno 2018/2019 una scuola dell'infanzia e una scuola primaria hanno sperimentato una piattaforma multilingue per l'apprendimento e per la comunicazione con le famiglie, intrecciando i due ambiti di ricerca: multilinguismo e tecnologie digitali.

Nell'anno scolastico 2019/20\* è continuato il progetto sul pluringuismo, un progetto di ricerca presso il Centro Verde Camillo Prampolini, che coniuga la presenza di un'insegnante madrelingua inglese con l'esperienza del Centro Verde. A questo nucleo di ricerca sono affiancate altre micro sperimentazioni legate a tirocini internazionali coordinati da Reggio Children s.r.l.

Si è consolidato il rapporto con l'Università di Modena e Reggio Emilia, in particolare con i corsi della Professoressa Annamaria Contini – “Estetica filosofica” e “Filosofia delle arti e dei processi simbolici” – attraverso lo svolgimento dei laboratori correlati condotti dagli atelieristi del Centro Internazionale Loris Malaguzzi insieme al personale dell'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia.

Nel 2019 si sono realizzati diversi incontri, a livello cittadino, nazionale e internazionale, per la presentazione della ricerca *Un pensiero in festa. Le metafore vive nei processi di apprendimento dei bambini*. Gli incontri sono stati anche occasione di formazione per il personale dei nidi e delle scuole dell'infanzia comunali e per gli studenti dell'Università.

\*Il progetto si è interrotto nel mese di marzo 2020 a seguito della chiusura dei servizi educativi dovuta all'emergenza Coronavirus.

---

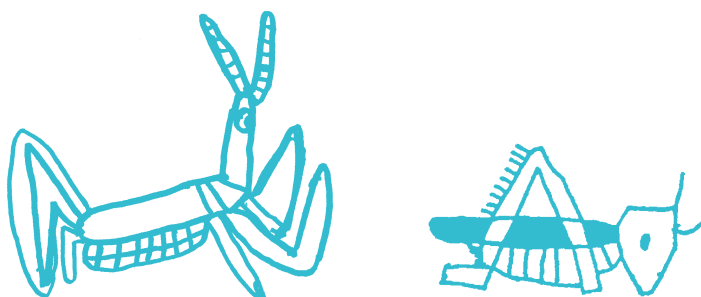
Si è confermata la partecipazione di Reggio Children s.r.l. a percorsi e progetti di ricerca e formazione con l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia e con la Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi.

In particolare, nel corso del 2019 è proseguita la collaborazione con la Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi sul progetto *Scintillae - Play and learning in the digital age*, percorso di ricerca sul rapporto tra gioco e apprendimento nell'era digitale.

Si è concluso il progetto di ricerca *Costruzione del futuro* realizzato con Fondazione Nazionale della Danza – Aterballetto, Accademia Perduta Romagna Teatri e Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia. Il progetto ha portato alla realizzazione, nel novembre 2019, di uno spettacolo di danza ideato a partire dall'immaginario e dalle suggestioni progettuali dei bambini, intitolato *La stella nascosta*.

È proseguito il progetto di ricerca biennale *Il coinvolgimento sensorimotorio nello sviluppo dell'esperienza estetica in bambini prescolari*, che intende indagare il ruolo del coinvolgimento sensorimotorio nella formulazione del giudizio estetico in bambini da 3 a 6 anni. Il progetto ha visto la realizzazione, con il coinvolgimento dei bambini, di uno strumento per la valutazione dell'esperienza estetica, che verrà impiegato nella fase di rilevamento dati (inizialmente prevista a marzo 2020 ma poi rimandata all'autunno a causa dell'emergenza Coronavirus).

Il progetto è promosso dall'Università degli Studi Parma - Unità di Neuroscienze coordinata dal Professor Vittorio Gallese, Reggio Children s.r.l. e Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia, con Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi.





## COMUNICAZIONE

---

Dal punto di vista della comunicazione, Reggio Children s.r.l. conferma l'orientamento verso una modalità multicanale, combinando l'uso di molteplici strumenti, sia digitali sia cartacei, per creare relazioni, dialogare e informare. Fra questi, la pagina Facebook di Reggio Children s.r.l. e quella del Centro Internazionale Loris Malaguzzi si confermano un riferimento importante per i canali social e continuano il loro trend di crescita. La pagina di Reggio Children chiude l'anno 2019 con 25.611 "mi piace" (oltre 10.000 in più rispetto all'anno precedente), quella del Centro Internazionale Loris Malaguzzi con 33.598 "mi piace" (5.000 in più rispetto al 2018). Continua la presenza della Società anche sulla piattaforma social Instagram.

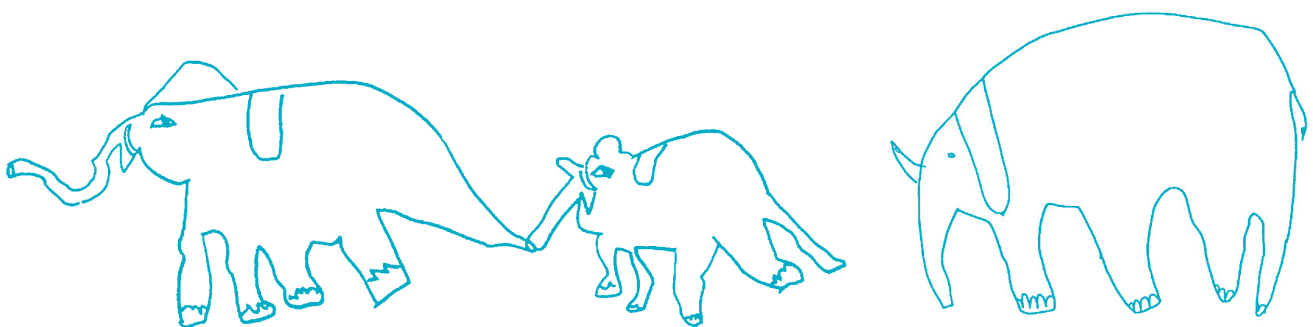
Nel novembre 2019 è stato messo online il nuovo sito Internet di Reggio Children s.r.l., rinnovato nella struttura, nei contenuti e nella grafica in un'ottica di *user center design*.

Accanto al mondo dei social network e del web in generale, la comunicazione alla stampa continua il suo trend positivo, contando circa 70 articoli pubblicati nel 2019 su invio di altrettanti comunicati, oltre ad altri 400 circa tra articoli dedicati e citazioni fatte per iniziativa dei singoli media. Innumerevoli gli articoli soprattutto pubblicati all'estero che citano il Reggio Emilia Approach®. Sono inoltre significative le presenze di rappresentanti del "Sistema Reggio Children" in servizi televisivi e radiofonici a livello locale, nazionale e internazionale. Ciò che emerge è una diversificazione molto significativa delle richieste di approfondire l'esperienza educativa reggiana.

Il numero 2019 di *Rechild* – periodico annuale bilingue italiano/inglese di Reggio Children – è stato dedicato a Loris Malaguzzi in occasione dell'approssimarsi del centenario della sua nascita, e ha offerto ai lettori una selezione di scritti ed estratti da interventi del pedagogo.

Anche quest'anno l'ufficio grafico interno di Reggio Children ha curato con attenzione tutti i prodotti di comunicazione realizzati, nella convinzione che l'immagine grafica resti un segno distintivo e importante, in grado di dare coerenza all'identità di Reggio Children s.r.l. e del Reggio Emilia Approach®.

Numerose le iniziative e gli eventi seguiti dal punto di vista comunicativo, sia quelli promossi direttamente da Reggio Children s.r.l, sia quelli in collaborazione con l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia e/o la Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi, sia quelli promossi da altri Enti. In qualità di promotore dell'iniziativa insieme ad altre istituzioni, Reggio Children ha partecipato a *Reggionarra* 2019 in continuità con gli anni precedenti, studiando l'immagine coordinata a partire dall'immagine guida e realizzandone tutte le diverse applicazioni (programma cartaceo di 80 pagine, manifesti, locandine, totem...).



## **AMMINISTRAZIONE**

---

Nell'ambito dell'Amministrazione, vi è il costante monitoraggio dell'attuazione del Piano Triennale Anticorruzione (Legge 190/2012) e del Piano Triennale per la Trasparenza Amministrativa (D.Lgs 33/2013). È continuato l'aggiornamento del Modello Organizzativo ex D.Lgs 231/2001 con il costante monitoraggio dell'applicazione del Regolamento per la Disciplina dei contratti, degli incarichi e del personale (deliberato dal CdA della Società il 24 gennaio 2015 e aggiornato nel corso degli anni) per la selezione dei fornitori, la pubblicazione sul sito di Reggio Children s.r.l. di ogni informazione circa gli incarichi assegnati ai professionisti, CV e compensi riconosciuti.

Quanto ai membri del Consiglio di Amministrazione, si è proceduto a pubblicare le informazioni circa la loro nomina, i rispettivi curriculum vitae, e le dichiarazioni di insussistenza di cause di ineleggibilità/incompatibilità. Sempre nel 2015 è stata istituita la Banca Dati del Professionista, la quale viene costantemente aggiornata direttamente dagli utenti che si registrano e/o aggiornano i propri dati.

Nello svolgimento dell'attività quotidiana, la Società osserva e rispetta:

- Codice di comportamento, chiamato anche Codice Etico.
- Regolamento degli acquisti, degli incarichi e del personale adottato dal gennaio 2015 e aggiornato anche nel corso del 2019, come da delibera del CdA.
- Piano Triennale per la Trasparenza Amministrativa.
- Piano Triennale Anticorruzione 2019/2021.
- Normativa di riferimento per le società partecipate e controllate D.Lgs 175 del 2016, e circolari ANAC.

Tali documenti vengono osservati nella loro completa integrità e la Società ha posto in essere tutti gli strumenti essenziali per procedere al rispetto e attuazione del Piano Triennale Anticorruzione aggiornato nel corso dell'anno.

Il Responsabile anticorruzione e per la trasparenza amministrativa per Reggio Children s.r.l. è Pamela Volta, la quale ha individuato le azioni specifiche per affrontare i rischi di corruzione e che sono illustrate all'interno del documento sopra citato.

Tra gli strumenti adottati per prevenire la corruzione vi è, primo tra tutti, la formazione del personale in materia. A tale riguardo si precisa che, nel

Il mese di ottobre 2019, si è svolto presso la sede della Società il corso di formazione rivolto a tutti i dipendenti in materia di trasparenza e anticorruzione.

La Società effettua tutte le pubblicazioni dei dati e delle informazioni previste dal D.Lgs 33/2013 e succ. mod. e viene rispettata l'impostazione data da ANAC nell'Allegato 1 della Delibera 1.134.

Entro la fine del mese di dicembre di ogni anno il Responsabile anticorruzione procede a pubblicare la relazione di riepilogo sulle attività svolte e i monitoraggi eseguiti, nonché a compilare direttamente sulla piattaforma ANAC, tutte le informazioni e i dati richiesti sulle attività espletate.

È stato assicurato inoltre il diritto di accesso civico e generalizzato ai dati e ai documenti non pubblicati. Sono infatti disponibili sul sito web della Società tutte le informazioni e i moduli necessari per garantire all'utente l'esercizio di tale diritto.

Nell'ambito della Privacy, la Società si è adeguata all'osservanza del Nuovo Regolamento Europeo 2016/679.

La Società si sta inoltre adeguando in materia di amministrazione digitale. Si tratta di un processo complesso che ha già preso avvio nel corso del 2019 con l'adozione di uno nuovo sito web in grado di permettere all'utente di avere accesso diretto ai servizi offerti dalla società. Il processo non è ancora del tutto completato, ma nel corso dell'anno 2020 si prevede di implementarlo con un sistema di e-commerce all'avanguardia.

Si conferma l'investimento di Reggio Children s.r.l. sul Sistema di Gestione Qualità: la Società è un **Ente di Formazione Certificato secondo la norma internazionale UNI EN ISO 9001:2015** per i servizi Progettazione e realizzazione di attività formative e Study Groups.

Reggio Children s.r.l. è, inoltre, **Ente di Formazione Accreditato presso la Regione Emilia-Romagna** per la formazione superiore, continua e permanente.

Il 2019 è stato il secondo anno in cui è stato possibile utilizzare per l'intera annualità la certificazione (18 luglio 2017) di Reggio Children s.r.l. come **Ente di Formazione Accreditato presso il MIUR** per la formazione del personale docente della scuola, ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016.

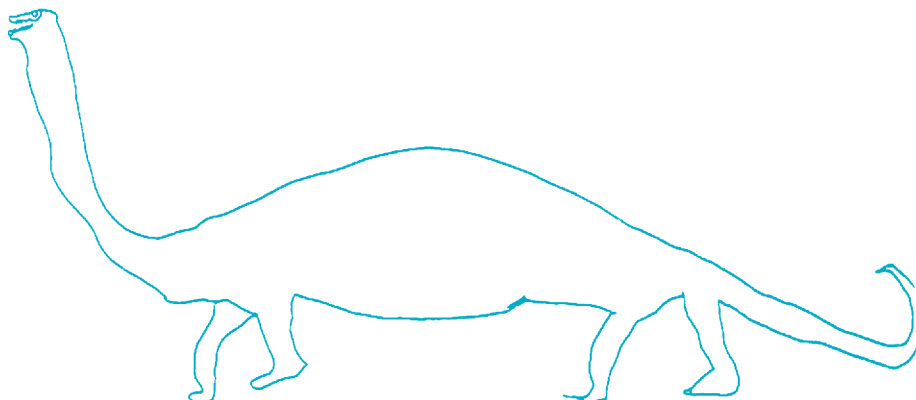
---

Segnaliamo infine l'attività di **formazione per il personale della Società**. Nel 2019 sono stati realizzati i seguenti corsi:

- corso di *lingua tedesca* (livello intermedio), dicembre 2018-febbraio 2019 (14 ore);
- corso di *lingua inglese* (livello intermedio), gennaio-febbraio 2019 (10 ore);
- corso *La pubblicazione di immagini, dati, notizie su prodotti editoriali, strumenti di comunicazione, siti web e social network*, 3 e 10 maggio 2019 (8 ore);
- corso *La grande tradizione storica e culturale cinese e i suoi riflessi sulla politica e la società della Cina contemporanea*, dicembre 2019-gennaio 2020 (15 ore).

Parte di questa attività formativa è finanziata con fondi interprofessionali. A questa si affiancano corsi obbligatori sulla sicurezza sui luoghi di lavoro, corsi antincendio, di pronto soccorso, corsi sulla normativa privacy, su anticorruzione e trasparenza.

Il personale partecipa inoltre a iniziative promosse dal “Sistema Reggio Children” e ad altre occasioni sul territorio nazionale dedicate ai temi dell'educazione e a tematiche culturali inerenti le diverse professionalità.



## **RIFLESSIONI CONCLUSIVE**

---

L'articolazione della struttura del Bilancio 2019 e un'attenta e approfondita analisi delle voci di ricavo e di costo forniscono al Consiglio di Amministrazione e a questa Assemblea spunti per riflettere sulle strategie future della Società, anche alla luce del quadro profondamento modificato in cui ci troviamo a operare.

Nel 2019 si sono consolidati cambiamenti e trasformazioni avviate tra il 2017 e il 2018. Questo chiede un adeguamento organizzativo che permetterà di cogliere le opportunità che scaturiranno dalla realizzazione delle strategie ipotizzate nel Piano Strategico e Organizzativo. Oggi questo è più che mai necessario anche alla luce dei cambiamenti strategici e dei processi di lavoro che la pandemia ha rapidamente trasformato.

La Società ha raggiunto, nel 2019, degli obiettivi strategici importanti. Nel 2020, nonostante le condizioni di contesto profondamente modificate, dobbiamo cercare di non disperderli e valorizzarli per ridisegnare strategie e organizzazioni fondamentali per la ripresa e il futuro della Società. Reggio Children s.r.l., con Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia e Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi, può essere protagonista dell'educazione del futuro nella nostra città, nel nostro Paese e a livello internazionale. Oggi questo si rende più che mai evidente e urgente. Dobbiamo essere pronti a cogliere i cambiamenti e le potenzialità che devono ancora essere espresse, anche grazie alla nostra capacità di essere partner affidabili e di lavorare in costanti processi di ricerca e a progetti innovativi.

La continua ricerca dell'eccellenza messa in campo da tutte le persone che operano a Reggio Children s.r.l. e nel "Sistema", in primis i nidi e le scuole comunali dell'infanzia, ci ha consentito di garantire solidità e redditività al "Sistema" e valore culturale. La qualità, l'innovazione e la completezza dei nostri "prodotti" – che spaziano dalla formazione, alla consulenza, all'editoria, alle mostre, agli atelier, alla ricerca – ci hanno consentito di continuare a crescere anche in un contesto molto complesso e che chiede oggi visioni e strategie inedite per continuare a sostenere lo sviluppo e la promozione del Reggio Emilia Approach®, dei nidi e delle scuole dell'infanzia e del sistema educativo della città di Reggio Emilia.

## RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2019

---

Siamo in una stagione di turbamento, con il rischio di perdita di orientamenti ma pensiamo che, di fronte a questo grande imprevisto, ci siano le condizioni per continuare a progettare, innovare e crescere. Con l'intento di promuovere una pedagogia rispettosa dei modi di apprendere e costruire relazioni dei bambini, dei loro diritti e di quelli di tutti gli esseri umani.



## **RINGRAZIAMENTI**

---

Come di consueto, i miei più sentiti ringraziamenti vanno anzitutto all'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia, al Presidente Cristian Fabbi, al Consiglio di Amministrazione, al Direttore Paola Cagliari (fino a luglio), allo Staff e all'Equipe, e a tutto il personale.

Colgo l'occasione per salutare e rinnovare un caloroso augurio di buon lavoro al nuovo Direttore – e prima Presidente – dell'Istituzione, Nando Rinaldi, con il quale sono certa proseguirà una solida e proficua collaborazione.

La passione, l'impegno e la competenza che ognuno di loro mette in campo quotidianamente consentono all'esperienza delle scuole dell'infanzia e dei nidi comunali reggiani di rinnovarsi costantemente e di continuare a costruire prospettive educative e culturali preziose, per la nostra città e per quanti nel mondo vedono nel Reggio Emilia Approach® un punto di riferimento.

I miei ringraziamenti sono rivolti inoltre alla Presidente della Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi Carla Rinaldi, al Consiglio di Amministrazione, al Direttore Giuseppe Zizzo e a tutto il personale.

Certamente un sincero ringraziamento è oggi per i componenti del Consiglio di Amministrazione di Reggio Children s.r.l., che hanno saputo mettere al servizio della Società le proprie elevate professionalità e qualità umane, affiancandomi con grande sensibilità e competenza.

Ringrazio il Sindaco della nostra città, Luca Vecchi, e la Giunta Comunale, in particolare l'Assessore Raffaella Curioni (Assessore a Educazione e Conoscenza) con i quali si sono confermati e ulteriormente sviluppati un intenso dialogo e una fruttuosa collaborazione.

Ringrazio i Sindaci revisori, Presidente Valerio Fantini, Silvia Pattacini e Mirco Zucca, che ci accompagnano da anni con attenzione e professionalità.

A nome del Consiglio di Amministrazione di Reggio Children s.r.l. rivolgo infine un ringraziamento ai componenti della Direzione Operativa, ai dipendenti e ai collaboratori della Società, che anche nel 2019 hanno operato con appassionata e competente dedizione.



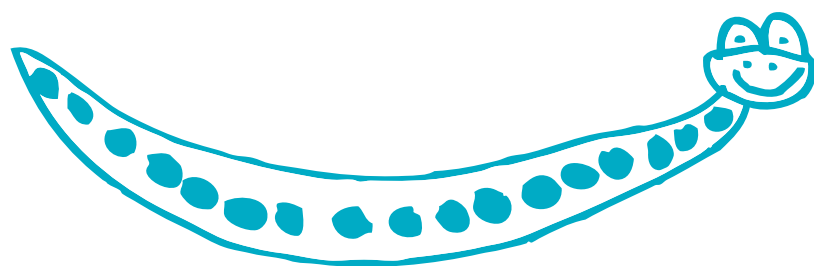
## RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2019

---

Il 2019 è stato per Reggio Children s.r.l. un anno particolarmente significativo, che ha dimostrato nei risultati conseguiti le importanti potenzialità di crescita della Società, oggi posta di fronte alla necessità di un impegnativo cambio di strategie: l'ecosistema digitale – che abbiamo progettato e che stiamo implementando – rappresenta la principale prospettiva per affrontare le nuove sfide del presente e del futuro.

Il Consiglio di Amministrazione di Reggio Children s.r.l. ha lavorato sempre con grande impegno per garantire una gestione attenta e qualificata della Società: sottoponiamo pertanto con fiducia all'approvazione dei Soci questo Bilancio 2019.



## **REGGIO CHILDREN s.r.l.**

---

### **CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE**

#### **Presidente**

Claudia Giudici

#### **Consiglieri**

Stefano Bertini

Simone Caprari

Paola Cavazzoni

Mara Leporati

### **COLLEGIO DEI SINDACI REVISORI**

Valerio Fantini (Presidente)

Silvia Pattacini

Mirco Zucca

### **DIREZIONE OPERATIVA**

Claudia Giudici

Paola Cavazzoni

Paola Riccò

Emanuela Vercalli

### **PERSONALE DIPENDENTE**

Sara Annigoni

Benedetta Barbantini

Michela Bendotti

Davide Boni

Emilia Cavalca (da luglio 2019)

Marina Castagnetti\*

Federica Castrico

Silvia Crociani (da ottobre 2019)

Sara De Poi

Serena Foracchia

Nunzia Franzese (da ottobre 2019)

\*Dipendente dell'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia - Progetti di scambio previsti dalla Convenzione con Reggio Children s.r.l.

Paola Gasparoli  
Mauro Gilioli  
Serena Mallozzi  
Francesca Marastoni  
Isabella Meninno\*  
Annamaria Mucchi  
Ivan Paoli  
Rita Lorena Paone (da ottobre 2019)  
Sara Porpora  
Barbara Rizzi  
Francesca Romei  
Silvia Saccani  
Marilena Sala  
Laura Sesenna (da ottobre 2019)  
Silvia Sollo  
Chiara Spaggiari  
Marco Spaggiari  
Bruno Tessaro  
Lorella Trancossi  
Pamela Volta  
Mali Yea  
Daniela Zanni

**COLLABORATORI**

Rolando Baldini  
Giampaolo Corradini  
Tiziana Filippini  
Francesca Severini  
Andrea Steinfl  
Vea Vecchi

\*Dipendente dell'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia - Progetti di scambio previsti dalla Convenzione con Reggio Children s.r.l.

Luglio 2020  
© Reggio Children  
Tutti i diritti riservati

Grafiche di bambini e bambine  
dei nidi e delle scuole dell'infanzia  
comunali di Reggio Emilia



Via Bligny 1/a - 42124 Reggio Emilia, Italia  
tel. +39 0522 513752 - fax +39 0522 920414  
info@reggiochildren.it - www.reggiochildren.it